

Gimnazijos veiklos įsivertinimo

2016 m. rezultatai

1. Mokyklos kultūra
2. Ugdymas ir mokymasis
3. Pasiekimai
4. Pagalba mokiniui
5. Mokyklos strateginis valdymas
6. Darbo su tėvais strategija

Duomenys apie IQES įsivertinimo platformą (pagal NMVA rekomendacijas)

Kiekvienas klausimas turi
4 atsakymus:

- ▶ Visiškai nesutinku
- ▶ Ko gero nesutinku
- ▶ Ko gero sutinku
- ▶ Visiškai sutinku

- ▶ Visiškai nesutinku - 1
- ▶ Ko gero nesutinku - 2
- ▶ Ko gero sutinku - 3
- ▶ Visiškai sutinku - 4

- ▶ Vertės, aukštesnės už 2,5 traktuojamos kaip pozityvios
- ▶ Vertės, žemesnės už 2,5 traktuojamos kaip negatyvios
- ▶ 3-4 – šie atsakymai rodo teigiamą požiūrį.

Respondentai

Sritis	Mokytojai	Mokiniai	Tėvai
Mokyklos kultūra	30 63,8%	30 36,1%	18 27,3%
Ugdymas ir mokymasis	31 66%	16 18,2%	16 25%
Pasiekimai	33 70,2%	18 21,7%	26 27,4%
Pagalba mokiniui	33 70,2%	31 37,3%	20 20,2%
Mokyklos strateginis valdymas	35 74,5%	13 16,9%	17 25,4%
Darbo su tėvais strategija	-	-	15 17,2%

Mokyklos kultūra

Stipriosios pusės

- ▶ Gimn. atstovų pasiekimai žinomi šalyje, rajone – P 3,8
- ▶ Mokinių skatinimas – P 3,7; M 3,4
- ▶ Aš didžiuojuosi savo mokykla – P 3,6, M 3,3
- ▶ Gimn. tinklapis prisideda prie įvaizdžio kūrimo – P 3,7
- ▶ Aš tikiu, kad mano vaikas gali padaryti pažangą – T 3,6
- ▶ Aiškios taisyklės – T 3,5
- ▶ Mokytojai stengiasi, kad mokiniai suprastų – M 3,3

Silpnosios pusės

- ▶ Mokiniai laikosi taisyklių – M 2,6, P 3,0
- ▶ Mokytojams rūpi, kaip aš jaučiuosi – M 2,8
- ▶ Mokytojai į pamoką įtraukia visus mokinius – M 2,8
- ▶ Aš patenkintas valgykla – T 2,7
- ▶ Aš įsitraukiu į mokyklos švenčių organizavimą – T 2,7
- ▶ Mokyklos nariai pasitiki vienas kitu – P 3,1

Ugdymas ir mokymasis

Stipriosios pusės

- ▶ Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo rezultatus – P 3,7; T 3,4
- ▶ Skatina savarankiškumą ir atsakomybę – P 3,6; M 3,7; T 3,5
- ▶ Mokomoji medžiaga atitinka mano gebėjimus – M 3,5
- ▶ Įvertinimai yra pelnyti – M 3,4; T 3,5
- ▶ Pakankamas informavimas apie vaiko pažangą – T 3,6

Silpnosios pusės

- ▶ K. darbų derinimas – M 1,6; T 2,1; P 3,2
- ▶ N. darbų krūvis nėra per didelis – M 2,3, T 2,8
- ▶ Mokytojai skiria skirtingas užduotis – M 2,4; T 2,6
- ▶ N. darbų derinimas – M 2,7
- ▶ Vertinimo vieningumas – T 2,8; M 2,8
- ▶ Mokytojai visada suteikia pagalbą – T 2,9

Pasiekimai

Stipriosios pusės

- ▶ Mokinių sportinė veikla – P 3,6; M 2,6
- ▶ Užsienio kalbos ugdymas – P - 3,5; T - 3,1
- ▶ Aš priimu atsakomybę už savo mokymąsi – M 3,8
- ▶ Aš priimu atsakomybę už savo veiksmus – M 3,7
- ▶ Pakankamai istorijos, geografijos žinių – T 3,5; M 3,2
- ▶ Galimybė išmokyti visko, ko reikia – T 3,4

Silpnosios pusės

- ▶ Geros galimybės sportuoti – M 2,6; P 3,6; T 3,1
- ▶ Pakankamas IT ugdymas – M 2,7; P 3,3; T 2,9
- ▶ Aš patenkintas savo (vaiko) mokymosi rezultatais – M 2,8, T 2,8
- ▶ Pakankamai dėmesio tolerancijos kito nuomonei ugdymui – T 2,8; P 3,4
- ▶ Pakankamai dėmesio mokymui priimti atsakomybę už savo veiksmus – P 3,0; T 3,2
- ▶ Aš žinau, ką veiksiu po 10 m. – M 2,8
- ▶ Mokymas planuoti savo laiką – P 3,0; T 2,8

Strateginis valdymas

Stipriosios pusės

- ▶ Turto vadyba – T 4; P 3,4
- ▶ Lėšų vadyba – T 3,9; P 3,3
- ▶ Personalo darbo organizavimas – T 3,8; P 3,5
- ▶ Aš noriu tobulėti, gerai mokytis – M 4
- ▶ Tėvai skatina – M 3,7
- ▶ Gimnazijos pažangos siekis – T 3,8; M 3,6; P 3,6
- ▶ Planai, tvarkaraščiai – P 3,7; T 3,5
- ▶ Tradicijos, svetingumas – P 3,7; T 3,5

Silpnosios pusės

- ▶ Proforientavimas – T 2,9
- ▶ Aš žinau, kokią profesiją rinksiuosi – M 2,4
- ▶ Aš žinau, kas yra „Veiklos įsivertinimas“ – M 2,4
- ▶ Pagalba renkantis mokymosi kryptį – T 3,1
- ▶ Mokėjimas mokytis – T 3,1
- ▶ Tėvų pagalba mokantis – P 2,9; T 3,2
- ▶ Tėvų švietimo politika – P 3,0; T 3,4

Pagalba mokiniui

Stipriosios pusės

- ▶ Geros sąlygos namie – T 3,9
- ▶ Pasitikėjimas auklėtoju – T 3,5
- ▶ Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai – T 3,6
- ▶ Draugai nevaržo narkotikų – M 3,8
- ▶ Pertraukų metu aš saugus – M 3,6
- ▶ Jei kreipiuosi į mokytoją, visada išklauso – M 3,5
- ▶ Man pavyksta sukurti draugišką santykį su mokiniais – P 3,7

Silpnosios pusės

- ▶ Mes reguliariai kontroliuojame, kaip ruošia n. darbus – T 2,5
- ▶ Mokykla teikia inf. apie tolesnio mokymosi galimybes – T 2,5
- ▶ Nėra mokinių, patiriančių patyčias – M 2,1
- ▶ Jei turėčiau problemų, kreipčiausi į specialistus, auklėtoją – M 2,3
- ▶ Mūsų namuose yra aiškios taisyklės, kiek vaikas turi mokytis – T 2,6
- ▶ Darbas su spec. poreikiais, tėvais pagalbos teikimo klausimais – P 3,1

Bendradarbiavimas su tėvais

Stipriosios pusės

- ▶ Derama bendruomenės veiklos pasiūla – T 3,8
- ▶ Mokykla esu patenkintas – T 3,8
- ▶ Vaikas motyvuojamas siekti gerų rezultatų – T 3,5
- ▶ Aišku, į ką kreiptis kiekvienu klausimu – T 3,5
- ▶ Mokykla geranoriškai reaguoja – T 3,5

Silpnosios pusės

- ▶ Mokytojams svarbus vaikams tenkantis krūvis – T 2,6
- ▶ Mokytojai padeda mokiniui kylant sunkumams – T 2,8
- ▶ Vaikas mokosi išsikelti tikslus – T 2,8
- ▶ Mokinių tarpusavio bendravimas yra geras – T 2,9

Mokytojų aukščiausios ir žemiausios vertės 2016 metais

- ▶ Mokyklos pasiekimai žinomi rajone, šalyje – 3,8
- ▶ Tradicijos ir ritualai – 3,7
- ▶ Mokinių skatinimas – 3,7
- ▶ Ugdymo planai ir tvarkaraščiai – 3,7
- ▶ Mokyklos atvirumas, svetingumas – 3,7
- ▶ Man pavyksta sukurti draugišką santykį pamokoje – 3,7
- ▶ Namų darbų derinimas – 2,7
- ▶ Tėvų pagalba mokantis – 2,9
- ▶ Mokiniai laikosi mokyklos taisyklių – 3,0
- ▶ Tėvų švietimo politika – 3,0
- ▶ Mokymas priimti atsakomybę – 3,0
- ▶ Mokymas planuoti laiką – 3,0

Tėvų aukščiausios ir žemiausios vertės 2016 metais

- ▶ Turto vadyba – 4,0
- ▶ Vaiko mokymosi sąlygos namie – 3,9
- ▶ Lėšų vadyba, personalo darbo organizavimas, įsivertinimo procesas, pakankama švenčių, renginių pasiūla bendruomenei, gimnazijos pažangos siekis – 3,8
- ▶ Mokytojo veiklos planavimas – 3,8
- ▶ Savo vaiko mokykla esu patenkintas – 3,8
- ▶ Kontrolinių darbų derinimas – 2,1
- ▶ Informacija apie vaiko tolesnio mokymosi galimybes – 2,5
- ▶ Mes reguliariai kontroliuojame, ar vaikas paruošė n. darbus – 2,5
- ▶ Namuose yra aiškios taisyklės, kiek vaikas ruošia n.d. – 2,6
- ▶ Proforientavimo naudingumas – 2,6
- ▶ Mokytojams svarbu, kad mokinių krūvis nebūtų per didelis – 2,6
- ▶ Mokytojai skiria skirtingas užduotis – 2,6

Mokinių aukščiausios ir žemiausios vertės 2016 metais

- ▶ Aš noriu tobulėti, gerai mokytis – 4,0
- ▶ Aš priimu atsakomybę už savo mokymąsi – 3,8
- ▶ Mano geriausi draugai nevarato narkotikų – 3,8
- ▶ Tėvai skatina mokytis – 3,7
- ▶ Mokytojai skatina savarankiškai ir atsakingai dirbti ir mąstyti – 3,7
- ▶ Aš priimu atsakomybę už savo veiksmus – 3,7
- ▶ Kontrolinių darbų derinimas – 1,6
- ▶ Patyčių nėra – 2,1
- ▶ Namų darbų derinimas ir kiekis – 2,3
- ▶ Pasitikėjimas pagalbos specialistais (nesikreiptų) – 2,3, nebijo, kad kiti sužinotų – 2,4
- ▶ Žinau, kur noriu mokytis – 2,4
- ▶ Aš domiuosi gimnazijos veikla, planais, įsivertinimu – 2,4
- ▶ Mokytojai skiria skirtingas užduotis – 2,4

Išvados

- ▶ **Silpnosios sritys**
Pasiekimų stebėjimas ir informacijos mokiniams teikimas
Namų darbų ir kontrolinių darbų derinimas
Ugdymas karjerai ir proforientavimas
- ▶ **Stipriosios sritys**
Gimnazijos kultūra
Skatinimas
Noras tobulėti

Pažymiai mokyklai

- ▶ **Mokytojai – 8,5**
- ▶ **Mokiniai – 7,7**
- ▶ **Tėvai – 8,0**

